

راهنمای نگارش، روند بررسی و شرایط پذیرش مقاله در دوفصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری

نویسنده‌گان گرامی، حسب مصوبه کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تغییر نام نشریه دانشور رفتار (تربیت و اجتماع) به «دوفصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری»، نشریه حاضر پذیرای مقالاتی در حوزه بهبود آموزش در نظام‌های آموزشی و تسهیل فرایند یاددهی- یادگیری از انواع رشته‌های تخصصی مرتبط خواهد بود.

الف. نحوه تایپ مقاله

1. تایپ در محیط word 2003 با تنظیم‌های کامل زبان فارسی انجام شود. اگر از برنامه word بالاتر از ۲۰۰۳ استفاده می‌کنید، باید خروجی word خود را در قالب؛ word.doc * 97-2003، تنظیم کنید؛
2. تایپ متن فارسی با رعایت فاصله، نیم‌فاصله و بدون فاصله باشد (برای نمونه: «می‌شود»، «کتاب‌ها»، «کمتر»، «بیشتر» و ...)
3. رسم جداول، تایپ اعداد و ارقام به «فارسی» بوده و «اعداد اعشاری» نیز با نمونۀ (۳/۴۷) تایپ شود. از «فاصله گذاشتن» به‌واسطه «تب» یا «اینتر» در اینجا خودداری کنید؛
4. برای تایپ متن فارسی از قلم بولدشده B lotus با شماره ۱۲ و چکیده فارسی از قلم بولدشده B Yagut با شماره ۱۰، همچنین به‌منظور تایپ متن انگلیسی از قلم Times New Roman با شماره ۹ استفاده کنید؛
5. منحنی، نمود و نمودارها به‌صورت سیاه و سفید به کمک نرم‌افزار word 2003 تایپ و تنظیم شوند؛
6. جدول، نمود و نمودارها باید از طریق «شماره» مشخص شده و در متن مقاله نیز با همان «شماره» مورد اشاره قرار گیرند؛
7. اسامی و اصطلاحات لاتین باید در زیر همان «صفحه» زیرنویس شوند؛
8. چنانچه «مقاله» از طرح پژوهشی مصوب مستخرج شده باشد، در باورقی «صفحه نخست» با درج مرکز/مؤسسه تأمین‌کننده اعتبار طرح پژوهشی، مراتب زیرنویس شود.

ب. ترتیب عناوین و ساختار مقاله

1. عنوان (با فونت بولدشده B Traffic با شماره ۲۰)؛
2. نویسنده و فهرست مشخصات نویسندگان به‌صورت زیر:
- نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان (در چکیده فارسی با قلم بولدشده B Zar با شماره ۱۱).
- شماره گذاری روی اسامی نویسنده/ نویسندگان و زیرنویس مشخصات آنان به‌ترتیب با رعایت؛ (۱) سطح تحصیلی / مرتبه علمی، (۲) گروه آموزشی، (۳) نام دانشگاه (در چکیده فارسی با قلم معمولی B Lotus با شماره ۱۱).
- ستاره گذاری و تعیین نویسنده مسئول در صورت تعدد نویسندگان به همراه آدرس پست الکترونیک وی (در چکیده فارسی با قلم معمولی B Zar با شماره ۹).
تکته: رعایت موارد فوق برای درج مشخصات نویسنده/گان در چکیده فارسی و انگلیسی ضروری بوده و توصیه می‌شود آخرین شماره چاپ شده مجله را برای تنظیم مقاله خود ملاحظه کنید.
3. چکیده فارسی (۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه) به‌همراه کلیدواژه‌ها (حداکثر هفت کلمه)؛
4. چکیده انگلیسی و کلیدواژه‌ها؛
5. مقدمه؛
6. فرضیه / سؤال‌های پژوهش؛
7. روش پژوهش، جامعه آماری، برآورد نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزارهای پژوهش، شیوه تحلیل داده‌ها؛
8. یافته‌ها؛
9. بحث و نتیجه‌گیری؛
10. منابع.

ج. شیوه ارجاع دهی در متن

ارجاع دهی را از شروع مقاله، فقط با درج شماره منبع مورد استفاده در داخل کروشه []، انجام داده و تا آخرین منبع استفاده شده ادامه دهید (از گذاشتن پرانتز در متن مقاله و درج فامیل مؤلف، سال و صفحه در آن خودداری کنید). در فهرست منابع پایانی، منابع مورد استفاده را به‌ترتیب شماره آن در متن مقاله، پشت سر هم قرار دهید. چنانچه استفاده از منبعی تکرار شده است، همان منبع مورد استفاده را دوباره تکرار کنید.

د. شیوه منبع نویسی در فهرست منابع

فارسی

- مقاله: نیک‌نفس، پدرام (۱۳۷۷). بررسی نوزادان مادران دیابتی. مجله بیماری‌های کودکان، سال ۳، شماره ۲، صص ۸۵-۹۳؛
- کتاب: قره‌باغان، مرتضی (۱۳۷۰). اقتصاد رشد و توسعه. تهران: نشر نی؛
- ترجمه کتاب: لایون، دیوید (۱۳۸۰). پساامدرنیته، ترجمه محسن حکیمی. تهران: انتشارات آشیان؛
- فصلی از کتاب: بهرامی، فریدون و نوحی، علینقی (۱۳۷۵). کنترل کیفیت آزمایش‌های لیپیدهای سرم. در: تضمین کیفیت آزمایشگاهی؛ محمدی، حسن و جلیلی، حسین، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، صص ۵۰-۶۱؛
- پایان‌نامه: احمدی، جواد (۱۳۷۷). تأثیر نمک یددار در کاهش ندول اندازه گواتر در شه‌ریار. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: انستیتو تحقیقات تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی؛
- مقاله منتشر نشده: محمدی، حسن و احمدی، جواد. عوارض ناشی از مصرف کینیدین در ۳۰۰ بیمار قلبی. مجله نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، زیر چاپ.

- مقاله Looker, A.C. & Dullman, R.R. (۱۹۹۷). Prevalence of iron deficiency in united states. J. Am. Med. Assoc.: Vol ۲۷۷: PP. ۹۷۳-۹۷۶.
- کتاب - Norman, I.J. & Redfem, S.J. (ed.) (۱۹۹۶). Mental health care for elderly people. New York: Churchill living stone.
- فصلی از کتاب - Phillips, S.J. & whisnant, J.P. (۱۹۹۵). Hypertension and stroke. In: Laragh, J.H. & Brenner, B.M. (ed), Hypertention: Phathophy siology, diagnosis, and management. New York: Raven press, pp. ۴۶۵-۴۷۸.
- پایان نامه - Kaplan SJ. (1995). Post-hospital home health care: the elderly's access & utilization [dissertation]. St. Louis (MO): Washington Univ.
- مقاله منتشر نشده - Leshner AI. (1996). Molecular mechanisms of cocaine addiction. N Engl J Med. In press.
- Institute of Medicine (US) (۱۹۹۲). Looking at the future of the Medicaid program. Washington: The Institute

۵) شرایط داوری و پذیرش مقاله

۱. مقاله ارسالی نباید در نشریه داخلی و خارجی دیگر و همایشی به چاپ رسیده باشد به علاوه مقاله هم زمان برای سایر نشریه ها نیز ارسال نشده باشد؛
۲. مقاله مستخرج از پژوهش نویسنده/ نویسندگان باشد؛
۳. داوری اولیه برای مقاله های دریافتی انجام و سپس در صورت احراز شرایط عمومی اولیه فوق الذکر، به منظور داوری برای سه داور، ارسال می شود. چنانچه مقاله مورد تأیید حداقل دو نفر از آنان قرار نگرفت، عدم اولویت به نویسنده ابلاغ می شود. اگر حداقل دو نفر از داوران، اصلاح مقاله را پیشنهاد کنند، مراتب نظر داوران به اطلاع نویسنده خواهد رسید تا مقاله اصلاحی دارای بخش های رنگی شده را به همراه نامه شرح نحوه اصلاحات در سایت مجله درج کنند؛
۴. مقاله اصلاحی نگارنده/گان، برای داور نهایی ارسال می شود و در صورت دریافت تأیید نهایی از سوی وی به علاوه تأمین همه شروط نگارشی و تنظیمی فوق الذکر در اولویت چاپ قرار می گیرد؛
۵. هویت نویسنده/گان و داوران برای یکدیگر نامشخص است؛
۶. نویسندگان در ارجاعات خود به حداقل دو مقاله از شماره های پیشین نشریه پژوهش های آموزش و یادگیری، ارجاع و آنها را در فهرست منابع مقاله خود رنگی کنند؛
۷. مقاله های پژوهشی حوزه فرهنگ ایثار و شهادت چنانچه در راستای حیطه موضوعی نشریه باشند در اولویت قرار می گیرند